

29 Julio 2020

Tema: En el Distrito Escolar de Gastón Comenzará el año escolar por medio de instrucción virtual

Estimados Comunidad del Distrito Escolar de Gastón:

Seguimos monitoreando la propagación del COVID-19 en nuestro condado y estado mientras planificando el año escolar 2020-21. Muchos cambios han ocurrido desde que tuvimos que cerrar nuestros edificios escolares para prevenir la propagación del COVID-19: Los estudios mundiales nuevos nos han ayudado a entender mejor el COVID-19, y los peritos de salud en nuestro condado y del estado en total han desarrollado una guía para que nos podamos reabrir las escuelas de una forma segura.

Más importante, los países que han podido reabrir sus edificios de una forma segura lo han hecho en un ambiente donde las tasas de infección se han reducidos y hay acceso inmediata a los análisis de laboratorio. Por el momento, estas circunstancias no existen en Oregon.

Las métricas de cada condado, revelados por la gobernadora, las Autoridades de Salud y el Departamento de Educación de Oregon, dan precaución acerca de los riesgos involucrados en abrir con demasiado rapidez.

<https://www.oregon.gov/oha/PH/DISEASES/CONDITIONS/DISEASESAZ/Emerging%20Respiratory%20Infections/Ready-Schools-Safe-Learners-Community-COVID-19-Metrics.pdf>

Dado estos datos y hechos, El Distrito Escolar de Gastón comenzará el año escolar 2020-21 con un modelo de “Aprendizajes a Distancia Comprensivas” comenzando el 1° de septiembre.

Para varios, al recibir este mensaje se sentirán desmoralizados. No tenemos otros deseos más allá que reunirnos de nuevo en nuestras escuelas. No hay forma de reemplazar el aprendizaje que recibimos cara en cara dentro del ambiente de la escuela. Esperamos (como ustedes me imagino lo esperan) el día en que podamos tener otra vez esa experiencia. Evaluaremos esta decisión a cada tanto basado en las métricas publicados por el estado y el condado. Por el momento, anticipamos estar en este programa de aprendizaje a distancia hasta el cabo del primer cuatrimestre del año escolar.

Sabemos que el aprendizaje a distancia trae sus propias series de retos, con los cuales ya hemos tenido experiencia durante estas últimas primaveras. Muchos de los estudiantes y familias tuvieron que luchar físicamente, emocionalmente, y profesionalmente en el ambiente distanciado. Últimamente, una encuesta a los padres y a la plantilla de personal dio comentarios indicando que el modelo de aprendizaje implementado en la primavera pasado no

logró éxito para *todos*. Como un distrito, estado, y una nación, estuvimos reaccionando a lo que estaba pasando, y habíamos elaborado el mejor sistema que pudimos, dentro de los límites de nuestros entrenamientos y recursos para aprendizaje a distancia. Este otoño será distinto. Estaremos desarrollando un plan con más tiempo y experiencia. Aquí les doy una lista pequeña de aquellas diferencias:

- Tenemos tiempo para cultivar planes. Ofrecemos desarrollo profesional para la plantilla de personal, y podemos asentar tiempo para la formación virtual de los estudiantes y sus padres.
- Tendremos estándares conformes, currículos rigurosos, para los estudiantes de los grados entre pre-K y 12. Utilizaremos “Acellus” como nuestro currículo para los de los grados K-12 (todavía estamos considerando cual currículo utilizaremos para los de pre-K). Este modelo será el mismo ofrecido por muchos de los distritos en la región noroeste de Oregón a sus estudiantes.
- Tendremos una plataforma de gestión del aprendizaje que se llama CANVAS, para todos los escolares de los grados entre Pre-K y 12. En esta plataforma se hallará una página de inicio en donde los padres y los estudiantes pueden obtener acceso a todos los recursos didácticos que necesitarán para el aprendizaje a distancia.
- Nos pondremos en contacto con los estudiantes a diario, y desarrollaremos un horario para todos los escolares.
- No utilizaremos el sistema de Pase/Incompleta como marcas, sino, re-estableceremos la norma.
- Proveeremos desayuno y almuerzo para los estudiantes.
- Durante nuestro tiempo de instrucción, vamos a enseñar y fomentar aquellos comportamientos que necesitaran demostrar los estudiantes cuando regresan a los edificios escolares. Usando máscaras, manteniéndose a distancias sociales, lavándose las manos...Será parte de nuestro currículo en preparación para nuestro modelo mixto.

Sé que con esta decisión habrá una variedad de preguntas y preocupaciones. Para comunicarse con nosotros con sus preguntas, sigan comunicándose con nosotros por medio de info@gastonk12.org. Utilizaremos sus preguntas para crear una página de preguntas frecuentes (FAQ) acerca del año escolar 2020-2021. Esa página de preguntas frecuentes (FAQ) se hallará en nuestra sitio de red (sitio web) www.gastonk12.org. Yo presentaré reuniones virtuales y mandaré noticias por escrito con frecuencia por medio de nuestra página en “Facebook” para mantenerles al tanto.

El equipo de líderes de nuestro distrito continuará trabajando con la plantilla de personal, los estudiantes, y las familias como vamos avanzando nuestros planes para esta realidad corriente y desafortunada. Les agradezco su paciencia y flexibilidad mientras que juntos estemos ajustando

nuestros sistemas nuevos, anticipando el tiempo en que podremos regresar en el futuro a las enseñanzas de cara en cara, cuando las guías indican un seguro retorno.

Con la vista al futuro,

Susy McKenzie

Distrito de Gastón Rectora